

## zDolny Ślązak Gimnazjalista 2011/12

### Finał Konkursów Języków Obcych z j. angielskiego oraz j. niemieckiego

#### CZĘŚĆ USTNA:

#### SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

Zadanie 1. Prezentacja tematu na podstawie materiału stymulującego		Zadanie 2. Dialog na zadany temat
Prezentacja tematu	Interpretowanie, wyrażanie opinii	Umiejętność prowadzenia dialogu i wyrażania opinii na zadany temat
0 – 5 pkt	0 – 2 pkt	0 – 6 pkt
Umiejętności językowe zaprezentowane w zadaniach 1. i 2.		
0 – 7 pkt		

#### Zadanie 1. Prezentacja tematu na podstawie materiału stymulującego

##### – prezentacja tematu:

4-5 pkt – bogata treść, pełne rozwinięcie i wielostronne ujęcie tematu, odniesienie się do wszystkich elementów materiału stymulującego, wypowiedź spójna i logiczna, umiejętność interpretacji i opiniowania; poprawna konstrukcja prezentacji (zawierająca wstęp, rozwinięcie, zakończenie),

2-3 pkt – dosyć bogata treść, niepełne rozwinięcie, jednostronne ujęcie tematu, brak odniesienia do niektórych elementów materiału stymulującego; brak spójności i logiki w konstrukcji wypowiedzi; chaotyczna, niezbyt poprawna forma prezentacji (np. nie zawierająca wstępu lub zakończenia),

1 pkt – uboga treść, częściowo odbiegająca od tematu sugerowanego treścią obrazków brak spójności logicznej między elementami prezentacji, brak wyraźnej konstrukcji prezentacji (nie zawiera wstępu i zakończenia),

0 pkt – bardzo uboga treść, znacznie odbiegająca od tematu, prezentacja niespójna, chaotyczna.

*Uwaga! Jeżeli prezentacja jest w całości nie na temat, członkowie komisji nie zadają pytań.*

##### – interpretowanie, wyrażanie opinii (odpowiedź na dwa pytania członków komisji):

2 pkt – odpowiedzi pełne, rozwinięte, nie odbiegają od treści zadanych pytań.

1 pkt – odpowiedzi niepełne, częściowo odbiegają od treści zadanych pytań, brak odpowiedzi na niektóre pytania i / lub odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedzi odbiegają od treści zadanych pytań lub brak odpowiedzi na pytania.

## **Zadanie 2. Rozmowa w parze z innym uczestnikiem na zadany temat**

6-5 pkt – formułowanie przekrojowych otwartych pytań na zadany temat; udzielanie pełnych, wyczerpujących odpowiedzi; umiejętność inicjowania i prowadzenia dialogu na wybrany temat; wyrażanie opinii, interpretacji i argumentacji.

4-3 pkt – formułowanie głównie pytań zamkniętych (typu „tak/nie”); udzielanie niepełnych odpowiedzi; nie zawsze umiejętne prowadzenie dialogu, sporadyczne zakłócenia komunikacji; dość lakoniczne przedstawianie opinii i dość uboga (lub brak) argumentacji.

2-1 pkt – zadanie jednego (a nie dwóch) pytania na zadany temat, zbyt lakoniczne odpowiedzi (lub niektórych brak), brak umiejętności prowadzenia dialogu na wybrany temat, poważne zakłócenia w komunikacji; nieumiejętność wyrażania opinii i/lub argumentacji.

0 pkt – pytania i odpowiedzi niezwiązane z zadaniem lub odmowa przystąpienia do rozmowy.

### **Umiejętności językowe zaprezentowane w zadaniach 1. i 2. oceniane łącznie:**

6 –7 pkt – bogate słownictwo i frazeologia zgodne z tematem wypowiedzi, urozmaicone struktury gramatyczne, sporadyczne błędy językowe nie zakłócają komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja,

5 – 4 pkt – słownictwo i frazeologia zgodne z tematem wypowiedzi, niezbyt urozmaicone struktury gramatyczne, błędy językowe nie zakłócają komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja,

3 – 2 pkt – podstawowe słownictwo, ograniczony zakres struktur gramatycznych, liczne powtórzenia, błędy językowe częściowo zakłócają komunikację, wypowiedź niezbyt płynna, częściowo niepoprawna wymowa i intonacja,

1 – 0 pkt – ubogie słownictwo, nieporadne użycie struktur składniowych, liczne błędy językowe, które uniemożliwiają lub znacznie zakłócają komunikację, brak płynności wypowiedzi, niepoprawna wymowa i intonacja.

*Uwaga! Jeżeli zdający przystąpił do realizacji tylko jednego z zadań, może otrzymać maksymalnie 4 pkt za umiejętności językowe.*

### **W części ustnej finału obu konkursów językowych można uzyskać 20 pkt**

#### **ZASADY PRZEPROWADZANIA CZĘŚCI USTNEJ:**

- Do części ustnej finału konkursów językowych przechodzi 50% uczestników części pisemnej finału.
- Komisja (Zespół Przedmiotowy Wojewódzkiej Komisji Konkursowej) składa się z trzech osób.
- Uczeń oceniany jest przez każdego członka komisji. Wynik z części ustnej stanowi średnią punktów przyznanych przez poszczególnych członków komisji.

### **Część ustna finału konkursów języków obcych przebiega w następujący sposób:**

- a) po okazaniu dokumentu tożsamości, finaliści wchodzą do sali egzaminacyjnej w parach według wcześniej ustalonej kolejności,
- b) uczniowie losują zestaw konkursowy (materiał stymulujący oraz temat do rozmowy w parze),
- c) na przygotowanie do części ustnej każdy uczeń ma 10 minut. Jest możliwość sporządzania notatek, z których można korzystać w trakcie rozmowy,
- d) obaj uczestnicy przystępują do realizacji zadań konkursowych przed komisją,
- e) część ustna składa się z dwóch części. Jedna polega na prezentacji tematu związanego z materiałem stymulującym, który zawiera różnorodne elementy, tj. ilustracje, fragmenty tekstu, nagłówki, tytuły, diagramy, wykresy i tabele. Prezentacja tematu, która nie polega wyłącznie na opisie obrazków, powinna trwać 2-3 minuty. Następnie uczeń odpowiada na dwa pytania członków komisji, dotyczące prezentowanego tematu,
- f) druga część polega na przeprowadzeniu rozmowy z innym uczestnikiem finału na wylosowany temat. Każdy uczestników inicjuje rozmowę z partnerem zadając pytania otwarte na wylosowany temat, stąd rozmowa w parze dotyczy dwóch różnych zagadnień. Każda osoba z pary wcześniej zaznajamia się z tematem partnera. W trakcie rozmowy każdy uczestnik powinien wykazać się umiejętnością komunikacji, dyskusji, interpretacji i wyrażania opinii na podany temat w języku obcym,
- g) finalista w części ustnej na prezentację swoich umiejętności ma ok. 15 minut,
- h) w przypadku nieparzystej liczby finalistów, przedostatnia osoba będzie poproszona o pozostanie w sali, aby przeprowadzić dialog z innym uczestnikiem. Wtedy wypowiedź osoby wspomagającej nie będzie oceniana.
- i) podczas części ustnej finału uczestnik nie może korzystać z żadnych materiałów pomocniczych oraz opuszczać sali.

Uwaga! Laureaci konkursów języków obcych wyłaniani są na podstawie łącznej sumy punktów (z części pisemnej i ustnej), zdobytej przez uczestników drugiej części finału.

### **CZĘŚĆ PISEMNA – PUNKTACJA I KRYTERIA OCENIANIA**

Finał Konkursu Języka Niemieckiego - struktura testu i rozkład punktowy:

- Rozumienie ze słuchu max. 15 pkt
- Rozumienie tekstu czytanego max. 8 pkt.
- Stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych max. 4 pkt.
- Wiedza o krajach niemieckojęzycznych max. 5 pkt
- wypowiedź pisemna (list, opowiadanie, relacja itp.) max. 18 pkt

Finał Konkursu Języka Angielskiego - struktura testu i rozkład punktowy:

- Rozumienie ze słuchu max. 13 pkt
- Rozumienie tekstu czytanego max.10 pkt.
- Stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych max. 4 pkt
- Wiedza o krajach niemieckojęzycznych max. 5 pkt.
- wypowiedź pisemna (list, opowiadanie, relacja itp.) max.18 pkt

**W części pisemnej finału obu konkursów językowych można uzyskać 50 pkt = 100%**

**Kryteria oceniania otwartej wypowiedzi pisemnej (list, opowiadanie, rozprawka, relacja lub opis):**

Treść : max.5 pkt

Kompozycja : max. 4 pkt

Bogactwo językowe: max. 5 pkt

Poprawność językowa: max. 4 pkt

**Łącznie: 18 pkt**